سياسة حماية الطفل الشاملة

مدارس موسوعة العلوم

العام الدراسي 2026– 2027 المملكة العربية السعودية

تلتزم مدارس موسوعة العلوم بتوفير بيئة تعليمية آمنة وشاملة تعزز حق حماية الأطفال، وتكفل حمايتهم من جميع أشكال الإساءة والإهمال. وتهدف المدرسة في تهيئة الظروف المناسبة لتمكنهم التنشئة السليمة مما يكفل سلامتهم النفسية والجسدية والصحية.

كما تركز سياسة المدرسة على إجراءات وقائية لمنع وقوع الإساءة، وإجراءات علاجية للتعامل مع الحالات، وتقديم الدعم اللازم، بالإضافة إلى إجراءات تعليمية لضمان تحقيق الحماية بشكل فعال والحفاظ على بيئة مدرسية آمنة.

القسم الأول :المبادئ العامة لحماية الطفل

حق الطفل في الحماية :يجمع الأطفال لهم الحق في الحصول على رعاية وأمان، بحيث عن أي تهديد نفسي أو جسدي .

:الإساءة إلى فعل أو إهمال يؤدي إلى إيذاء الطفل نفسياً، جسدياً، أو اجتماعياً، ويشمل :

.الإساءة الجسدية :التعدي على أي بدني ملحوظ

.الإساءة النفسية :استخدام كلمات أو مواقف تقلل من احترام الطفل لذاته

.الإساءة الجنسية :أي تصرف يتضمن استغلالاً أو اعتداءً جنسياً

.الإهمال :توفير البيئة المناسبة للطفل الأساسية

القسم الثاني :التعريفات الأساسية

الطفل يكل لسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره .

:الإساءة إلى فعل أو إهمال يؤدي إلى إيذاء الطفل نفسياً، جسدياً، أو اجتماعياً، ويشمل

.الإساءة الجسدية :التعدي على أي بدني ملحوظ

.الإساءة النفسية :استخدام كلمات أو مواقف تقلل من احترام الطفل لذاته

.الإساءة الجنسية :أي تصرف يتضمن استغلالاً أو اعتداءً جنسياً

.الإهمال :توفير البيئة المناسبة للطفل الأساسية

القسم الثالث :الإجراءات الوقائية

تعزيز المساواة ومنع التمييز

يلتزم المدرسة بضمان عدم التمييز بين الأطفال على أساس العرق، الدين، الجنس، الوضع الاجتماعي أو الإعاقة .

تفعيل برامج توعية وتدريب للمعلمين والطلاب لتعزيز ثقافة قبول الآخر واحترام التنوع داخل البيئة المدرسية .

توفير فرص متكافئة لجميع الطلاب للمشاركة في الأنشطة التعليمية والترفيهية، بما يضمن دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .

احترام آراء الأطفال وتمكينهم

يتيح المدرسة للطلاب حرية التعبير عن آرائهم من خلال مجالس الطلاب، وتوفر لهم منصة آمنة للاستماع إلى اقتراحاتهم ومخاوفهم .

يلتزم المعلمون بأخذ رأي الطلاب في جميع القرارات المدرسية من خلال اجتماعات مجلس الطلبة، وفي هذه الأنشطة الطلابية .

تطوير طرق جذابة للعملية التعليمية

يلتزم المدرسة بضمان حق الطلاب في الحصول على بيئة تعليمية آمنة وداعمة، وهو ما يعزز الثقة والاحترام المتبادل بين المعلمين والطلاب .

يتضمن جميع الطلاب بحقهم في التعبير عن آرائهم في جميع مواقفهم، تعزيزاً لمبدأ الشفافية داخل المدرسة .

المدرسة تحث الطلاب على الرجوع إلى مرشد مواقفهم، تعزيزاً لمبدأ الشفافية داخل المدرسة .

يلتزم المعلمون بتطوير أساليب تعليمية تفاعلية تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، وتعزز الثقة بالنفس والمهارات الشخصية .

تدريب المعلمين والطلاب على الإسعافات الأولية، لضمان قدرة المدرسة على التعامل مع الحالات الطارئة بشكل فوري وفعّال .

ضمان سلامة الغذاء

يحظر بيع أو توزيع أي أطعمة تحتوي على مواد مؤذية أو حافظة ضارة بصحة الطفل .

إجراء تفتيش دوري على المقصف المدرسة لضمان الالتزام بالمعايير الغذائية .

إعداد قوائم بأطعمة يُسمح لها في مجلس الصحة المدرسة للطلاب .

حماية الأطفال من المحتوى غير المناسب

منع نشر أو عرض أي مواد أو أعمال قد تروج لسلوكيات معادية لقيم المجتمع أو تشجع على العنف، الانحراف، أو الإساءة للأطفال .

مراقبة وتصفية المحتوى الرقمي الذي يتم عرضه داخل المدرسة لضمان توافقها مع المبادئ الإسلامية والثقافة المحلية .

إغلاق برامج ثقافية تروج لمواد تسيء إلى تنمية الهوية الثقافية والمعرفية للطلاب، وتعزز من القيم الأخلاقية .

تنمية الاحتياجات الثقافية والترفيهية

توفير برامج أنشطة ثقافية وفنية تعزز روح الإبداع والابتكار لدى الطلاب .

تشجيع الحوار الثقافي والتربية والترفيهية .

تصميم برامج رياضية وترفيهية تستهدف تعزيز الصحة النفسية والجسدية للطلاب .

القسم الرابع :مصادر الإساءة

داخل المدرسة

:من أفراد الطاقم التدريسي أو الإداري 1.

استخدام العقاب الجسدي أو النفسي مع الطلاب .

التصرف بشكل غير مهني أو استغلال السلطة .

إهمال الأوزان والمعلومات الطبية .

:من الطلاب الآخرين 2.

التنمر الجسدي أو اللفظي أو الإلكتروني .

التحديات أو تشكيلات لعبوية داخل الصف أو في الأنشطة المشتركة .

ترهيب الزميلات .

.غياب الإدارة داخل الطاقم التعليمي أو الأنشطة أو الباص المدرسي

.عدم التعامل مع شكاوى الطلاب بجدية أو تجاهلها

خارج المدرسة

:من أحد أفراد الأسرة أو أولياء الأمور 1.

.من المجتمع المحيط 2.

.عبر الإنترنت 3.

القسم الخامس :الأدوار والمسؤوليات

:الإدارة

.تطوير ومراجعة السياسات

.تنفيذ نظام واضح لإدارة وتقييم الحالات

.توفير الموارد اللازمة لتطبيق إجراءات الحماية

.التحقق في الشكاوى وفحص الحالة الإجراءات العاجلة

.توفير التدريب والتوعية للأطراف ومتابعة التطبيق

:المعلمات

.مراقبة علامات الإساءة والإبلاغ عنها

.توفير بيئة صفية ومدرسية آمنة وداعمة

.الحرص على أمن وسلامة جميع الطلبة داخل المدرسة ومحيطها

:المرشدات الطالبات

.تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال المتضررين

.توثيق الحالات بخطة فردية

.إعداد وتنفيذ برامج وأنشطة توعوية وإرشادية

:الإداريات

.توثيق البلاغات ومتابعتها بدقة

.ضمان الالتزام بالإجراءات المكتوبة

.الحرص على سلامة وأمن الطلبة داخل وخارج أسوار المدرسة

:الطلاب

.التعرف على حقوقهم وواجباتهم

.الإبلاغ عن أي إساءة يتم رصدها

.الالتزام بالقوانين والأنظمة المدرسية

القسم السادس :نظام التبليغ الداخلي

الإبلاغ الفوري

يتم تقديم البلاغ مباشرة إلى مسؤولة حماية الطفل، وإعطاء مهلة 24 ساعة من وقوع الحادثة أو ملاحظة حالة الطفل.

يتم رفع البلاغ إلى مسؤولة حماية الطفل خلال 30 دقيقة من وقوع الحادثة أو ملاحظة حالة الطفل.

تحقيق البلاغ

.مسؤولة حماية الطفل تتولى التحقيق الأولي وتقديم الدعم النفسي للطالب

.إشراك ولي الأمر وإطلاعه على تفاصيل الحالة والإجراءات المتخذة

.يحق لولي الأمر الاعتراض على القرارات المتخذة، ويتم إحالة الشكوى للجهات المختصة

.توثيق الحالة بالكامل في سجل خاص بحماية الطفل مع متابعة الحالة لضمان عدم تكرارها

السرية

.جميع البلاغات تُعامل بسرية تامة للحفاظ على خصوصية الطالب وحقوقه

القسم السابع :الإجراءات التأديبية للمخالفات

الإجراء	المرحلة	الجهة
يتم توجيه تنبيه رسمي يوضح السلوك المخالف مع توفير إرشادات لتصحيحه	المرحلة الأولى :التنبيه الخطي	المعلمات
تعقد جلسة مع المشرفة المباشرة لمناقشة السلوك المخالف وتوضيح أثره مع تحديد خطة للتحسين الأداء	المرحلة الثانية :جلسة المشاورة	
إصدار إنذار خطي لولي الأمر، مع إبلاغها بعواقب التكرار	المرحلة الثالثة :الإنذار الخطي	
قد يشمل خصماً من الراتب أو تحليلها موقتاً من العمل وفقاً لسياسات الموارد البشرية	المرحلة الرابعة :إجراء تأديبي	
توجيه تنبيه شفهي للطالب، مع ذكر أثر قواعد السلوك المطلوبة	المرحلة الأولى :التوجيه والتنبيه	الطلاب
الإنذار ولي الأمر بالحالة وعقد اجتماع للتحدث الإجراءات المطلوبة	المرحلة الثانية :استدعاء ولي الأمر	
تشمل تقديم اعتذار رسمي، أو أداء أعمال تطوعية داخل المدرسة	المرحلة الثالثة :تعويضات تربوية	
نقل الطالب إلى الصف آخر، أو في الحالات الخطيرة، النظر في تحليله موقتاً وفقاً للائحة	المرحلة الرابعة :إجراء إداري	
إرسال خطاب رسمي يوضح السلوك المخالف ويطلب التعاون مع المدرسة	المرحلة الأولى :التوجيه الأولي	أولياء الأمور
عقد اجتماع بين ولي الأمر والإدارة المدرسة لمناقشة المشكلة ووضع حلول	المرحلة الثانية :الاجتماع المباشر	
إصدار إنذار كتابي يوضح عواقب تكرار المخالفة	المرحلة الثالثة :إنذار رسمي	
في حال الاستمرار يتم إبلاغ الجهات المختصة	المرحلة الرابعة :إجراء قانوني	

القسم العاشر :حقوق وواجبات الطلاب بحسب الفئات العمرية

الصفوف الأولية (الصفوف 1–3)

:حقوق الطلاب

.يحق لي الأمان والحماية :لا يُسمح لأحد بإيذائي جسدياً أو لفظياً، والمعلمون هنا لحمايتي 1

.يحق لي التعلم عن رأيي :أستطيع مشاركة أفكاري ومشاعري بطريقة مبسطة وآمنة 2

.يحق لي التعلم لعبة وتجربة :التعلم يجعلني مولوداً ومبدعاً ومتعاوناً، وليس على الصمت والخمول 3

.يحق لي الكرامة والاحترام :أستحق معاملة كريمة أنا وجميع أصدقائي، بعيداً عن الإساءة 4

.يحق لي أن أتعلم بشعور أنه صديق :المعلم يريد أن يساعدني في هذه المرحلة الصعبة 5

.يحق لي أن أتعلم الصداقة :أنا وجميع أصدقائي نتعلم، ونساعد بعضنا البعض، ونحب بعضنا البعض 6

.يحق لي أن أتعلم الصداقة :أنا وجميع أصدقائي نتعلم، ونساعد بعضنا البعض، ونحب بعضنا البعض 7

.يحق لي الاستخدام الآمن للتكنولوجيا :يُسمح لي باستخدام الأجهزة الإلكترونية للعب والتعلم فقط في الصف، وتحت إشراف المعلم 8

:واجبات الطلاب

.أحافظ الجميع بمعلم ترطيف :أحترم المعلم وأساعد زملائي في الصف 1

.أحافظ على ممتلكات المدرسة :أحترم الأثاث والأدوات والكتب والمرافق 2

.أحترم زملائي من الصف :أحترم أن لكل طالب الحق في التعلم بطريقة مختلفة 3

.أحافظ على نظافة المدرسة :أحافظ على نظافة الصف والمرافق 4

.أحترم الأوقات :أحترم أوقات الدراسة والراحة والصلاة 5

.أحترم الأدوات :أستخدم الأدوات والأجهزة بعناية وأعيدها إلى مكانها بعد الانتهاء 6

.أحترم الأجهزة :أستخدم الأجهزة الإلكترونية بحذر وتحت إشراف المعلم 7

.أحترم الأجهزة :أستخدم الأجهزة الإلكترونية بحذر وتحت إشراف المعلم 8

الصفوف الابتدائية (الصفوف 4–6)

:حقوق الطلاب

.الحصول على بيئة تعلم آمنة :لا يُسمح لأي شخص بمضايقتي أو التنمر علي 1

.التعبير عن رأيي والقلق في نجاح في :أستطيع أن أشارك في الفصل بطريقة محترمة 2

.التعلم في بيئة تشجع على الإبداع والاستكشاف :يُشجعني المعلمون على التجربة والتعلم بطريقة مبتكرة 3

.الحصول على الدعم والمساعدة :أحصل على الدعم الأكاديمي أو النفسي عند الحاجة 4

.أن أكون محمياً من أي شكل من أشكال التنمر :لا الإساءة إلى سواي، على سواي، يتم التعامل معها فوراً 5

.رأيي في الصداقة :وجود التعبير :يُعاملني الجميع بحترم، بغض النظر عن عرقي أو رأيي أو جنسي أو جنسي 6

.يحق لي الاستخدام الآمن والمسؤول للتكنولوجيا :يُسمح لي باستخدام الأجهزة الإلكترونية بطريقة تعلم والتعليم وبإشراف المعلم 7

:واجبات الطلاب

.أحترم الآخرين والتنفس :أحترم زملائي وأتعامل مع الجميع بلطف 1

.أحافظ على ممتلكات المدرسة :أحافظ على الأثاث والمرافق وأستخدمها بحذر 2

.أحترم وقتي من :أحترم أوقات الدراسة والراحة والصلاة 3

.أحمل مسؤولية تصرفاتي وقراراتي :أتحمل مسؤولية تصرفاتي وقراراتي 4

.أساعد من حولي :أساعد من حولي بطريقة محترمة 5

.أحترم خصوصية الآخرين :أحترم خصوصية الآخرين وأتعامل مع الجميع بلطف 6

.أتبع حق من تصرفات ضارة :أتبع حق من تصرفات ضارة أو خطرة أتحدث معي 7

.أستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية وبناءة :أستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية وبناءة 8

الصفوف المتوسطة (الصفوف 7–9)

:حقوق الطلاب

.أكون في بيئة تعليمية آمنة وخالية من التنمر :يُسمح لي بالتعلم بثقة وحرية 1

.أعامل بأدب احترام وحسن الخلق :يجب أن يعاملني الجميع بأدب وحسن الخلق 2

.أشارك في الأنشطة والتربية :يُشجعني المعلمون على المشاركة في الفصل والمشاريع المدرسية 3

.أحصل على دعم نفسي واجتماعي :يُقدم مستشارون المساعدة لي في وقت الحاجة 4

.أحافظ على خصوصيتي الشخصية :لا يُسمح لأي شخص بانتهاك خصوصيتي أو التجسس عليها 5

.يحق لي الصداقة :أستطيع إقامة علاقات صداقة صحية مع زملائي 6

.أستخدم التكنولوجيا بطريقة آمنة :أستخدم الأجهزة الإلكترونية بطريقة آمنة ومسؤولة 7

.أحافظ على ممتلكات المدرسة :أحافظ على الأثاث والمرافق وأستخدمها بحذر 8

.أحترم وقتي من :أحترم أوقات الدراسة والراحة والصلاة 9

.أحترم خصوصية الآخرين :أحترم خصوصية الآخرين وأتعامل مع الجميع بلطف 10

المرحلة الثانوية (الصفوف 10–12)

:حقوق الطلاب

.أعيش في بيئة آمنة ومحترمة :يُسمح لي بالتعلم بثقة وحرية 1

.أعامل بكرامة وسماع :يُعاملني المعلمون بكرامة وأُستمع إلى وجهة نظري 2

.أشارك في الأنشطة :أشارك في الأنشطة المدرسية والتواصل والتطوير مهاراتي وهواياتي 3

.أحصل على دعم نفسي :أحصل على دعم نفسي واجتماعي عند الحاجة 4

.أحافظ على خصوصيتي الشخصية :أحافظ على خصوصيتي والآخرين احترامها 5

.يحق لي التعبير :يحق لي التعبير عن رأيي بشكل محترم وبناء 6

.أتبع حق من تصرفات ضارة :أتبع حق من تصرفات ضارة أو خطرة أتحدث معي 7

.أستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية وبناءة :أستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية وبناءة 8

.أحترم وخصوصية الآخرين :أحترم خصوصية الآخرين وأتعامل مع الجميع بلطف 9

.أطبق القاعدة الذهبية :أعامل مشاعري السلبية بطريق بناءة دون إيذاء نفسي، لا الآخرين أو الممتلكات 10

:واجبات الطلاب

.أتحمل مسؤولية تصرفاتي :أتحمل مسؤولية تصرفاتي وأتعامل مع الجميع بلطف 1

.أحافظ على ممتلكات المدرسة :أحافظ على الأثاث والمرافق وأستخدمها بحذر 2

.أحترم وقتي من :أحترم أوقات الدراسة والراحة والصلاة 3

.أحمل مسؤولية تصرفاتي وقراراتي :أتحمل مسؤولية تصرفاتي وقراراتي 4

.أساعد من حولي :أساعد من حولي بطريقة محترمة 5

.أحترم خصوصية الآخرين :أحترم خصوصية الآخرين وأتعامل مع الجميع بلطف 6

.أستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية وبناءة :أستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية وبناءة 7

.أطبق القاعدة الذهبية :أعامل مشاعري السلبية بطريق بناءة دون إيذاء نفسي، لا الآخرين أو الممتلكات 8

القسم الحادي عشر :حقوق وواجبات الموظفات

حقوق الموظفة

.الحق في بيئة عمل آمنة ومحترمة خالية من العنف اللفظي أو الجسدي

.الحق في التقدير والاحترام من الطالبات وأولياء الأمور والإدارة

.الحق في التطوير المهني من خلال التدريب والورش التعليمية

.الحق في الحصول على الراتب العادل وفقاً للشروط المتفق عليها في العقد

.الحق في الحوافز والأدوات التعليمية المناسبة لدعم عملية التعلم

.الحق في التوازن بين العمل والحياة الشخصية من خلال نظام ساعات عمل معقول ودائم

.الحق في التوجيه والدعم من قبل الإدارة والزملاء

.الحق في الحماية القانونية من أي إساءة أو استغلال

واجبات الموظفة

.الالتزام بالأنظمة المدرسية وتطبيق السياسات المعتمدة

.معاملة الطالبات بأخلاق وعدل ودعم لهم مع الاحترام الأكاديمي والاجتماعي

.توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة لتحقيق تطلعات طالباتي

.التخطيط الجيد للدروس وضمان أن الأنشطة تناسب احتياجات الطالبات

.الالتزام الفعلي في بيئة الإدارة والتواصل مع أولياء أمور الطالبات

.القدوة الحسنة في الأخلاق والاحترام والسلوك العام

.تحديث الخطوات المهنية والعمل على تدريب الذات وتبادل الخبرات لتطوير الأداء

.الالتزام بما لن تشكيلات عمل أو مشروعاً لمعالجة الطالبات والمدرسة

.الالتزام بالحفاظ على سلامة وأمن الطالبات

.الالتزام بالتكنولوجيا بطريقة مسؤولية لدعم العملية التعليمية

.التعرف على علامات الإساءة أو الإهمال والإبلاغ عنها فوراً لإدارة المختصة

.تعزيز ثقافة المحبة داخل الصفوف، وتشجيع الطالبات على التحدث عن أي معوقات أو مشكلات

.الشك من أن جميع الأنشطة تتضمن عناصر الأمان وتجنب أي خطر محتمل على الطالبات

.توجيه الطالبات بعد سلوكيات توجيهية تحمي من التنمر أو الاستغلال

.حفظ سلامة الطالبات وأمنهم المسؤولية أساسية، وهذه التهوين بها

.تحمل المسؤولية المركلة بإدارة وإخلاص لضمان حماية الطفل ورفاهيته

ESSCHOOLS