

Comprehensive Child Protection Policy in Science Encyclopedia Schools

Science Encyclopedia Schools are committed to providing a safe and inclusive educational environment that protects children and ensures their well-being. The school guarantees the protection of children from all forms of abuse and neglect. It aims to create suitable conditions for their healthy development, ensuring their psychological, physical, and emotional safety.

The school's policy is built on preventive measures to avoid abuse, remedial actions to address incidents and provide support, and disciplinary measures to enforce child protection effectively and maintain a safe school environment.

Section 1: General Principles of Child Protection

- **Right to Protection:** All children have the right to live with dignity and safety, free from any physical or psychological harm.
- **Zero Tolerance for Abuse:** The school adopts a strict zero-tolerance policy toward all forms of abuse.
- **Shared Responsibility:** Protecting children is everyone's responsibility, including teaching and administrative staff, students, and parents.
- **Confidentiality:** All cases are handled with utmost confidentiality to ensure the protection of the child and their family.
- **Education and Awareness:** The school promotes awareness among students, staff, and parents regarding children's rights and protection mechanisms.

Section 2: Key Definitions

- **Child:** Any individual under the age of 18.
- **Abuse:** Any act or neglect that harms the child psychologically, physically, or socially. It includes:
 - Physical Abuse: Intentional infliction of bodily harm.
 - Emotional Abuse: Using words or actions that diminish a child's self-esteem.
 - Sexual Abuse: Any act involving sexual exploitation or assault.
 - Neglect: Failing to meet the child's basic needs.

Section 3: Preventive Measures

Promoting Equality and Preventing Discrimination:

- Ensuring no discrimination among students based on race, religion, gender, nationality, social status, or disability.

- Conducting awareness and training programs for teachers and students to foster a culture of inclusivity and respect for diversity.
- Providing equal opportunities for all students to participate in educational and recreational activities, including integrating students with special needs.

Empowering Children and Respecting Their Opinions:

- Encouraging students to express their views through student councils and creating a safe platform for them to share concerns.
- Allowing students to contribute to school decisions through democratic processes like student elections.

Providing Preventive Healthcare:

- Offering free healthcare services, including:
 - Regular vaccinations in collaboration with the Ministry of Health.
 - A fully equipped health unit within the school under qualified medical supervision.
 - Referrals to clinics and hospitals for emergencies, with the school monitoring follow-ups.
- Training teachers and students in first aid to ensure immediate response in emergencies.

Ensuring Food Safety:

- Banning the sale or distribution of foods containing harmful additives or preservatives.
- Conducting regular inspections of school cafeterias to maintain hygiene standards.
- Developing a nutritious menu to promote students' health.

Protecting Children from Inappropriate Content:

- Prohibiting the dissemination of any media promoting behaviors against societal values.
- Monitoring educational and entertainment materials to ensure alignment with Islamic values and cultural norms.
- Organizing cultural and educational programs to enrich students' intellectual and moral development.

Meeting Cultural and Recreational Needs:

- Providing activities that foster creativity and innovation in students.
- Equipping sports and recreational facilities suitable for all ages.
- Designing programs that promote physical and mental well-being.

Section 4: Sources of Abuse

Within the School:

1. **From staff (teachers or administrators):**
 - Using physical or emotional punishment on students.
 - Acting unprofessionally or exploiting authority.
 - Neglect by administrative staff or teachers.

2. From other students:

- Physical, verbal, sexual, or cyberbullying.
- Harassment or aggressive behavior in classrooms or shared spaces.

3. Due to lack of supervision:

- Inadequate supervision during activities or recess.
- Ignoring or dismissing student complaints.

Outside the School:

1. From family members or caregivers.
2. From the surrounding community.
3. Through online platforms.

Section 5: Roles and Responsibilities

Administration:

- Develop and review policies regularly.
- Enforce a disciplinary system and implement it effectively.
- Provide necessary resources for child protection measures.
- Investigate complaints thoroughly and ensure appropriate actions are taken.
- Train staff and monitor compliance with the policy.

Teachers:

- Observe and report any signs of abuse.
- Create a safe and supportive classroom environment.
- Ensure the safety and security of students within and outside school premises.

School Counselors:

- Provide psychological and social support to affected children.
- Document cases and maintain confidentiality.
- Organize individual and group awareness programs.

Administrative Staff:

- Document and track reports accurately.
- Enforce disciplinary procedures effectively.
- Prioritize student safety within and beyond school boundaries.

Students:

- Understand and exercise their rights and responsibilities.
- Report any abuse or harassment they encounter.

- Comply with school rules and policies.

Section 6: Internal Reporting System

Immediate Reporting:

- Report directly to the Child Protection Officer using the official reporting form available on-site.
- Reports must be submitted to the Child Protection Officer within 30 minutes of witnessing or noticing a case.

Escalating Reports:

- The Child Protection Officer conducts a preliminary investigation and provides psychological support to the student.
- Parents are involved and informed of the incident and the measures taken.
- For severe cases, the matter is referred to appropriate authorities (e.g., police or child protection services).

Confidentiality:

- All reports are handled with strict confidentiality to protect the privacy and rights of the child.

سياسة حماية الطفل في مدارس موسوعة العلوم

تلتزم مدارس موسوعة العلوم بتوفير بيئة تعليمية آمنة وشاملة تعزز من حماية الأطفال، وتكفل حمايتهم من جميع أشكال الإساءة والإهمال. وتهدف المدرسة إلى تهيئة الظروف المناسبة لنشأتهم السليمة مما يكفل سلامتهم النفسية والجسدية والصحية. كما تركز سياسة المدرسة على إجراءات وقائية لمنع وقوع الإساءة، وإجراءات علاجية للتعامل مع الحالات وتقديم الدعم اللازم، بالإضافة إلى إجراءات عقابية لضمان تطبيق الحماية بشكل فعال والحفاظ على بيئة مدرسية آمنة.

القسم الأول: المبادئ العامة لحماية الطفل

- حق الطفل في الحماية: جميع الأطفال لهم الحق في العيش بكرامة وأمان، بعيداً عن أي تهديد نفسي أو جسدي.
- عدم التسامح مع الإساءة: تتبنى المدرسة سياسة صارمة بعدم التسامح مع جميع أشكال الإساءة.
- المسؤولية المشتركة: حماية الطفل هي مسؤولية الجميع، بما في ذلك الطاقم التعليمي والإداري وأولياء الأمور.
- السرية: تُعامل جميع القضايا بسرية وخصوصية لضمان حماية الطفل وأسرته.
- التعليم والوعي: تعزيز وعي الطلاب والموظفين وأولياء الأمور بحقوق الطفل وآليات الحماية.

القسم الثاني: التعريفات الأساسية

- الطفل: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره.
- الإساءة: أي فعل أو إهمال يؤدي إلى إيذاء الطفل نفسياً، جسدياً، أو اجتماعياً، وتشمل:
 - الإساءة الجسدية: التسبب في أذى بدني متعمد.
 - الإساءة النفسية: استخدام كلمات أو مواقف تقلل من احترام الطفل لذاته.
 - الإساءة الجنسية: أي تصرف يتضمن استغلالاً جنسياً أو اعتداء.
 - الإهمال: عدم تلبية احتياجات الطفل الأساسية.

القسم الثالث: الإجراءات الوقائية

تعزيز المساواة ومنع التمييز:

- تلتزم المدرسة بضمان عدم التمييز بين الأطفال على أساس العرق، الدين، الجنس، الجنسية، الوضع الاجتماعي أو الإعاقة.
- تفعيل برامج توعية وتدريب للمعلمين والطلاب لتعزيز ثقافة قبول الآخر واحترام التنوع داخل البيئة المدرسية.
- توفير فرص متكافئة لجميع الطلاب للمشاركة في الأنشطة التعليمية والترفيهية، بما يضمن دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

احترام آراء الأطفال وتمكينهم:

- تتيح المدرسة للطلاب حرية التعبير عن آرائهم من خلال مجالس الطلبة، وتوفر لهم منصة آمنة للاستماع إلى اقتراحاتهم ومخاوفهم فيما يتعلق بالبيئة المدرسية.
- يتم تشجيع الطلاب على المشاركة في صنع القرارات المدرسية من خلال انتخابات مجلس الطلبة وغيرها من الأنشطة التفاعلية.

توفير الرعاية الصحية الوقائية:

- يتمتع جميع الطلاب بحقهم في الحصول على الرعاية الصحية المجانية، بما في ذلك:
 - التطعيمات واللقاحات الدورية بالتعاون مع وزارة الصحة.
 - وجود وحدة صحية داخل المدرسة تحت إشراف فريق طبي مؤهل.
 - تحويل الطلاب في الحالات الطارئة إلى العيادات والمستشفيات المتخصصة، مع متابعة الحالة الصحية من قبل المدرسة.
- تدريب المعلمين والطلاب على الإسعافات الأولية، لضمان قدرة المدرسة على التعامل مع الحالات الطارئة بشكل فوري وفعال.

ضمان سلامة الغذاء:

- حظر بيع أو توزيع أي أطعمة تحتوي على مواد ملونة أو حافظة ضارة بصحة الطفل، والتأكد من أن جميع المنتجات الغذائية في المقصف المدرسي تتماشى مع المعايير الصحية المعتمدة من الجهات الرسمية.
- إجراء تفتيش دوري على المقاصف المدرسية لضمان الالتزام بالمعايير الغذائية، وإعداد قوائم طعام تساهم في تعزيز الصحة العامة للطلاب.

حماية الأطفال من المحتوى غير المناسب:

- منع نشر أو عرض أي مواد إعلامية (مرئية أو مسموعة) قد تروج لسلوكيات مخالفة لقيم المجتمع أو تشجع على العنف والانحراف.
- مراقبة الوسائط الترفيهية والمواد التعليمية التي يتم عرضها داخل المدرسة لضمان توافقها مع المبادئ الإسلامية والثقافة المحلية.
- إطلاق برامج ثقافية توعوية تساهم في إشباع الحاجات الثقافية والمعرفية للطلاب، وتعزز من القيم الأخلاقية.

تلبية الاحتياجات الثقافية والترفيهية:

- توفير برامج أنشطة ثقافية وفنية تغذي روح الإبداع والابتكار لدى الطلاب
- تجهيز المرافق الرياضية والترفيهية.
- تصميم برامج رياضية وترفيهية تستهدف تعزيز الصحة النفسية والجسدية للطلاب.

القسم الرابع: مصادر الإساءة

داخل المدرسة:

1. من أفراد الطاقم التدريسي أو الإداري:
 - استخدام العقاب الجسدي أو النفسي مع الطلاب.
 - التصرف بشكل غير مهني أو استغلال السلطة.
 - إهمال الإداريات والموظفات للطلبة.
2. من الطلاب الآخرين:
 - التنمر الجسدي أو اللفظي أو الجنسي أو الإلكتروني.
 - المضايقات أو السلوكيات العدوانية داخل الصف أو في الأماكن المشتركة.
3. غياب الإشراف:

- غياب الإشراف الفعال في الأنشطة أو أثناء الفسح.
- عدم التعامل مع شكاوى الطلاب بجدية أو تجاهلها.

خارج المدرسة:

1. من أحد أفراد الأسرة أو أولياء الأمور.
2. من المجتمع المحيط.
3. عبر الإنترنت.

القسم الخامس: الأدوار والمسؤوليات

الإدارة

- تطوير ومراجعة السياسات.
- تبني نظام ولوائح جزائية وتنفيذها.
- توفير الموارد اللازمة لتطبيق إجراءات الحماية.
- التحقيق في الشكاوى وضمان اتخاذ الإجراءات المناسبة.
- توفير التدريب والتوجيه اللازم للموظفات ومتابعة التطبيق.

المعلمات

- مراقبة علامات الإساءة والإبلاغ عنها.
- توفير بيئة صفية ومدرسية آمنة وداعمة.
- الحرص على أمن وسلامة جميع الطلبة داخل أسوار المدرسة ومحيطها.

المرشدات الطلابيات

- تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال المتضررين.
- توثيق الحالات وحفظ السرية.
- إعداد وتنفيذ برامج وأنشطة توعوية فردية وجماعية.

الإداريات

- توثيق البلاغات ومتابعتها بدقة.
- ضمان الالتزام بالإجراءات التأديبية.
- الحرص على سلامة وأمن الطلبة داخل وخارج أسوار المدرسة.

الطلاب

- التعرف على حقوقهم وواجباتهم.
- الإبلاغ عن أي إساءة يتعرضون لها.
- الالتزام بالقوانين والأنظمة المدرسية.

القسم السادس: نظام التبليغ الداخلي

الإبلاغ الفوري:

- يتم تقديم البلاغ مباشرة إلى مسؤولية حماية الطفل وتعبئة نموذج الإبلاغ الرسمي المتوفر في جميع المرافق.
- يتم رفع البلاغ إلى مسؤولية حماية الطفل خلال 30 دقيقة من وقوع الحادثة أو ملاحظة حالة الطالب/ة

تحويل البلاغ:

- مسؤولية حماية الطفل تتولى التحقيق الأولي وتقديم الدعم النفسي للطالب.
- إشراك ولي الأمر وإطلاعه على تفاصيل الحادثة والإجراءات المتخذة.
- في الحالات الخطرة، يتم إبلاغ الجهات المختصة.
- توثيق الحادثة بالكامل في سجل خاص بحماية الطفل مع متابعة الحالة لضمان عدم تكرارها

السرية:

- جميع البلاغات تُعالج بسرية تامة للحفاظ على خصوصية الطالب وحقوقه.

القسم السابع: التدريب والتطوير

1. تدريب المعلمات:

- التعرف على علامات الإساءة والإبلاغ عنها.
- الإدارة الصفية الإيجابية
- التعامل مع الطلبة.

2. تدريب الإداريات:

- توثيق الحالات ومتابعتها.
- تقييم وإدارة المخاطر.

3. تدريب المرشدات الطلابيات:

- التعامل مع الأطفال المتضررين نفسيًا.
- إعداد برامج توعية شاملة.

القسم الثامن: التوعية والتواصل

للطلاب

- تنظيم ورش عمل لتعريفهم بحقوقهم وآليات الحماية
- تعريف الطلبة بالقوانين والانظمة واحترام حقوق المعلم.

لأولياء الأمور

- جلسات توعوية دورية حول حماية الأطفال ودورهم كشركاء في توفير بيئة آمنة لأبنائهم.
- تنظيم لقاءات دورية مع أولياء الأمور لتعريفهم بسياسات المدرسة في حماية الطفل

للمجتمع المدرسي

- تدريب جميع العاملين في المدرسة على سياسة حماية الطفل وفهم مسؤولياتهم تجاه أي حالة إساءة أو إهمال.
- التأكد من أن جميع المعلمين والإداريين يدركون واجباتهم والتصرفات المتوقعة في حالة حدوث إساءة أو تعدٍ على أي طالب.

القسم التاسع: الإجراءات التأديبية للمخالفات

يتم التعامل مع المخالفات وفقاً للوائح المدرسة وسياسات وزارة التعليم.

أولاً: عدم التزام المعلمات بالسياسة

1. المرحلة الأولى: التنبيه الخطي
 - يتم توجيه تنبيه رسمي يوضح السلوك المخالف مع توفير إرشادات لتصحيحه.
2. المرحلة الثانية: جلسة استشارية
 - عقد جلسة مع المشرفة المباشرة لمناقشة السلوك المخالف وتوضيح أثره، مع تحديد خطة لتحسين الأداء.
3. المرحلة الثالثة: التحذير النهائي
 - إصدار تحذير خطي يُرفق بملف المعلمة، مع إبلاغها بعواقب التكرار.
4. المرحلة الرابعة: إجراء تأديبي
 - قد يشمل خصماً من الراتب أو تعليقاً مؤقتاً عن العمل وفقاً لسياسات الموارد البشرية.

ثانياً: عدم التزام الطلبة بالسياسة

1. المرحلة الأولى: التوجيه والتنبيه
 - توجيه تنبيه شفهي للطالب، مع شرح قواعد السلوك المطلوبة.
2. المرحلة الثانية: استدعاء ولي الأمر
 - إشعار ولي الأمر بالحالة وعقد اجتماع لتحديد السلوكيات المطلوبة.
3. المرحلة الثالثة: عقوبات تربوية
 - تشمل تقديم اعتذار رسمي، أو أداء أعمال تطوعية داخل المدرسة.
4. المرحلة الرابعة: إجراء إداري
 - نقل الطالب إلى فصول أخرى، أو في الحالات الخطيرة، النظر في تعليقه مؤقتاً وفقاً للأنظمة.

ثالثاً: عدم التزام أولياء الأمور بالسياسة

1. المرحلة الأولى: التوجيه الأولي
 - إرسال خطاب رسمي يوضح السلوك المخالف ويطلب التعاون مع المدرسة.

2. المرحلة الثانية: الاجتماع المباشر
 - عقد اجتماع بين ولي الأمر وإدارة المدرسة لمناقشة المشكلة ووضع حلول.
3. المرحلة الثالثة: إنذار رسمي
 - إصدار إنذار كتابي يوضح عواقب تكرار المخالفة.
4. المرحلة الرابعة: إجراء قانوني
 - في حال الاستمرار يتم تبليغ الجهات المختصة.

القسم العاشر: حقوق وواجبات الطلاب حسب الفئات العمرية

الصفوف الأولية (الصفوف 1-3)

حقوق كطالب (الطفل):

1. حقي في الأمان والحماية: لا يُسمح لأحد بإيذائي جسدياً أو لفظياً، والمعلمون هنا لحمايتي.
2. حقي في التعبير عن رأيي: أستطيع مشاركة أفكارتي ومشاعري بطريقة محترمة وآمنة.
3. حقي في التعلم الجيد والممتع: أتعلم بطريقة مشوقة وممتعة تساعدني على النمو والتطور.
4. حقي في اللعب والاستراحة: أستمتع بوقت الراحة وأستخدمه للعب أو الاسترخاء.
5. حقي في أن أعامل باحترام ولطف: الجميع يُعاملني بلطف، ويستمعون لي عندما أحتاج للمساعدة.
6. حقي في أن أطلب المساعدة: إذا واجهتني مشكلة، أستطيع التحدث مع معلمي أو مشرفي.
7. حقي في المساواة وعدم التمييز: يُعاملني الجميع بعدل، بغض النظر عن عرقي أو ديني أو جنسي أو جنسي.
8. حقي في الاستخدام الآمن للتكنولوجيا: يُسمح لي باستخدام الأجهزة الإلكترونية للعب والتعلم فقط في الصف وتحت إشراف المعلم.

واجبات كطالب:

1. أعمل الجميع باحترام ولطف: أحسن التصرف وأستخدم كلمات لطيفة.
2. أحافظ على نظافة مدرستي: أرمي القمامة في السلة وأحافظ على ممتلكاتي.
3. أستمع إلى معلمي وأشارك في الأنشطة: أركز في الصف وأشارك في الدروس.
4. أعتذر إذا أخطأت وأتعلم من أخطائي.
5. أساعد زملائي وأشجعهم عندما يحتاجون للمساعدة.
6. ألتزم بتعليمات المدرسة وقوانينها.
7. أحافظ على ممتلكات المدرسة وأحرص على عدم إتلافها.
8. أستخدم الأجهزة الإلكترونية فقط للألعاب التعليمية والدروس، وأطلب الإذن قبل استخدامها.
9. أحرص خصوصية الآخرين ولا أحاول التدخل في أمورهم الشخصية.
10. أطبق القاعدة الذهبية: أجد حلاً يُرضيني لشعوري السلبي دون أن أؤذي نفسي أو الآخرين أو الممتلكات.

الصفوف الابتدائية (الصفوف 4-6)

حقوق كطالب:

1. الحصول على بيئة آمنة: لا يُسمح لأي شخص بمضايقتي أو التنمر عليّ.
2. التعبير عن آرائي وأفكاري: يُسمح لي بالتحدث عن مشاعري وأفكاري مع الآخرين بطريقة محترمة.
3. التعلم في بيئة تشجع على الإبداع والاستكشاف: يُشجعني المعلمون على التجربة والتعلم بطرق مبتكرة.
4. الحصول على الدعم والمساعدة: أستطيع طلب الدعم الأكاديمي أو النفسي عند الحاجة.
5. أن أكون محميًا من أي شكل من أشكال التنمر أو الإساءة: أي سلوك غير مقبول يتم التعامل معه فورًا.
6. حقي في المساواة وعدم التمييز: يُعاملني الجميع بعدل، بغض النظر عن عرقي أو ديني أو جنسي أو جنسي.
7. حقي في الاستخدام الآمن والمسؤول للتكنولوجيا: أستخدم الأجهزة والإنترنت بطريقة تحترم الخصوصية وتجنب المخاطر.

واجبات كطالب:

1. أظهر الاحترام والتقدير لمعلمي وزملائي في كل الأوقات.
2. أحافظ على ممتلكات المدرسة وأستخدمها بحذر دون إتلافها.
3. ألتزم بالقوانين المدرسية: أحترم القواعد وأتبع التعليمات.
4. أتحمل مسؤولية تصرفاتي: أعترف إذا أخطأت وأتعلّم من أخطائي.
5. أساعد من يحتاج إلى دعم وأظهر التعاون مع الآخرين.
6. أحافظ على ممتلكات المدرسة وأحرص على عدم إتلافها.
7. أستخدم التكنولوجيا بذكاء وأمان: لا أشارك معلوماتي الشخصية أو أسيء استخدامها.
8. أحترم خصوصية زملائي ومعلمي ولا أشارك أو أنقل معلوماتهم الشخصية.
9. أطبق القاعدة الذهبية: أجد طريقة للتعبير عن مشاعري السلبية دون إيذاء نفسي أو الآخرين أو الممتلكات.

المرحلة المتوسطة (الصفوف 7-9)

حقوق كطالب:

1. أكون في بيئة تعليمية آمنة وخالية من التنمر: المدرسة توفر مكانًا يحترم الجميع.
2. أعامل بكرامة واحترام بغض النظر عن خلفيتي الثقافية أو رأيي.
3. أشارك في الأنشطة والبرامج التي تطور مهاراتي: يُمكنني الانضمام إلى النوادي والمشاريع المدرسية.
4. أحصل على دعم نفسي واجتماعي: يتوفر مستشارون للاستماع لي ودعوتي.
5. أحافظ على خصوصيتي الشخصية: لا يُسمح لأي شخص بانتهاك خصوصيتي أو تعدي عليها.
6. حقي في المساواة وعدم التمييز: يُعاملني الجميع بعدل، بغض النظر عن عرقي أو ديني أو جنسي أو جنسي.
7. حقي في الاستخدام الآمن والفعال للتكنولوجيا: أحترم القواعد وأتجنب أي سلوك مسيء على الإنترنت.

واجبات كطالب:

1. أكون قدوة إيجابية في سلوكي وكلامي داخل المدرسة وخارجها.

2. أشارك بفعالية في الأنشطة الصفية واللاصفية: أظهر الحماس والتعاون.
3. أتحمّل مسؤولية قراراتي وتصرفاتي: أتعلّم من أخطائي وأحاول تحسين سلوكي.
4. أحافظ على بيئة المدرسة نظيفة وأمنة: أشارك في المحافظة على النظام.
5. ألتزم بالقوانين المدرسية وأتبع التعليمات داخل الصف وخارجه.
6. أبلغ عن أي تصرفات ضارة أو خطيرة تحدث حولي.
7. أحافظ على ممتلكات المدرسة وأحرص على عدم إتلافها.
8. أستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية ومثمرة.
9. أتحترم خصوصية الآخرين وأمتنع عن التدخل في شؤونهم الشخصية أو نشر معلوماتهم دون إذنتهم.
10. أطبق القاعدة الذهبية: أعالج مشاعري السلبية بطرق بناءة دون إيذاء نفسي أو الآخرين أو الممتلكات.

المرحلة الثانوية (الصفوف 10-12)

حقوق كطالب:

1. أتعلّم في بيئة آمنة ومحترمة تتيح لي النمو الأكاديمي والشخصي.
2. أعامل بكرامة ومساواة بغض النظر عن خلفيتي أو معتقداتي.
3. أشارك في الأنشطة المدرسية والنوادي لتطوير مهاراتي ومواهب.
4. أحصل على دعم نفسي واجتماعي عند الحاجة.
5. أحافظ على خصوصيتي الشخصية وأتوقع من الآخرين احترامها.
6. حقي في التعبير عن آرائي بشكل محترم وبناء.
7. حقي في الاستخدام الآمن والفعال للتكنولوجيا لأغراض التعلم والتطوير.

واجبات كطالب:

1. أظهر الاحترام والمسؤولية تجاه معلمي وزملائي وأتعامل مع الجميع بلطف.
2. أحافظ على ممتلكات المدرسة والمرافق العامة وأستخدمها بحذر.
3. ألتزم بالقوانين المدرسية وأتبع التعليمات داخل الصف وخارجه.
4. أتحمّل مسؤولية تصرفاتي وقراراتي وأتعلّم من أخطائي.
5. أساهم في خلق بيئة إيجابية من خلال التعاون والمشاركة البناءة.
6. أتحترم خصوصية الآخرين وأمتنع عن التدخل في شؤونهم الشخصية أو نشر معلوماتهم.
7. أستخدم التكنولوجيا بحكمة ومسؤولية وأتجنب أي استخدام سلبي أو ضار.
8. أطبق القاعدة الذهبية: أعالج مشاعري السلبية بطرق بناءة دون إيذاء نفسي أو الآخرين أو الممتلكات.

القسم الحادي عشر: حقوق وواجبات الموظفين:

حقوق الموظفة:

1. الحق في بيئة عمل آمنة ومحترمة خالية من العنف اللفظي أو الجسدي.
2. الحق في التقدير والاحترام من الطلاب وأولياء الأمور والإدارة.
3. الحق في التطوير المهني من خلال التدريب المستمر والورش التعليمية.
4. الحق في التعبير عن الرأي والمشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالعملية التعليمية.
5. الحق في الموارد والأدوات التعليمية المناسبة لدعم عملية التعليم.
6. الحق في التوازن بين العمل والحياة الشخصية من خلال نظام ساعات عمل معقول وداعم.
7. الحق في التوجيه والدعم من قبل الإدارة والزملاء.
8. الحق في الحماية القانونية من أي إساءة أو استغلال.

واجبات الموظفة:

1. الالتزام بالأنظمة المدرسية وتطبيق السياسات المعتمدة.
2. معاملة الطلاب باحترام وعدل ودعم نموهم الأكاديمي والاجتماعي.
3. توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة تشجع الطلاب على التعلم.
4. التخطيط الجيد للدروس وضمان أن الأنشطة تناسب احتياجات الطلاب.
5. التواصل الفعال مع أولياء الأمور والإدارة لدعم تعلم الطلاب.
6. القدوة الحسنة في الأخلاق والانضباط والسلوك المهني.
7. تحديث المعلومات المهنية والمشاركة في الدورات التدريبية لتطوير الأداء.
8. الإبلاغ عن أي سلوكيات ضارة أو مشبوهة لحماية الطلاب والمدرسة.
9. دعم الطلاب عاطفياً ونفسياً عند الحاجة.
10. التعامل مع التكنولوجيا بحكمة ومسؤولية لدعم العملية التعليمية.
11. التعرف على علامات الإساءة أو الإهمال والإبلاغ عنها فوراً للإدارة المختصة.
12. تعزيز ثقافة الحماية داخل الصفوف وتشجيع الطلاب على التحدث عن أي مخاوف أو مشكلات.
13. التأكد من أن جميع الأنشطة تتضمن عناصر الأمان وتجنب أي خطر محتمل على الطلاب.
14. توجيه الطلاب نحو سلوكيات إيجابية تحميهم من التنمر أو الاستغلال.
15. حفظ سلامة الطالب وأمنه كمسؤولية أساسية، وعدم التهاون بها.
16. تحمل المسؤوليات الموكلة بأمانة وإخلاص لضمان حماية الطفل ورفاهيته.

أعدها	التوقيع	المشرف العام	التاريخ والتوقيع
ربا أبو ستة		سامر الصالح	

تاريخ نشرها: 2025/4/8 م V1