

سياسة التقويم المعتمدة في مدارس موسوعة العلوم الأهلية



سياسة التقويم المعتمدة في مدارس موسوعة العلوم الأهلية

المرحلة الدراسية الصفوف 1 - 2

(وفق الخطط الدراسية لثلاثة فصول)

نوع التقييم	المادة
نكويني	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
نكويني	اللغة العربية
نكويني	الرياضيات
نكويني	العلوم
تكويني	اللغة الإنجليزية
نكويني	التربية الفنية
تكويني	التربية البدنية والدفاع عن النفس
نكويني	المهارات الحياتية والأسرية

لأداء التي يقوم التحصيل الدراسي للطالب في الصفين الأول والثاني الابتدائي تقويماً مستمراً (تكويني)معتمداً على مستويات الأداء التي تتضمن ثلاثة مستويات للإتقان ومستوى واحد لعدم الإتقان في جميع المواد ويعتبر الاختبار التحريري أداة من أدوات التقييم التكويني .

مستوبات الإتقان (متفوق - متقدم - متمكن - غير مجتاز)

التوضيح	مستويات الأداء			
أنجز الطالب ٩٥٪ فأكثر من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان ١٠٠٪٪				
أنجز الطالب ٨٥٪ إلى أقل من ٩٥٪ من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠٪	متقدم			
أنجز الطالب ٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪ من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان من٨٠ % إلى أقل من ٩٠٪	متمكن			
إنجاز الطالب أقل من ٧٥٪ من معايير المادة أو لم يجتز معيار أو أكثر من معايير الحد الأدني	غير مجتاز			



سياسة التقويم المعتمدة في مدارس موسوعة العلوم الأهلية المواد الإضافية

Subjects	Class work and homework Activities						
	Short Quizzes	Attendance	Assignments	Participation	Practical	Short Written Exam	Final Exam/ Project
ICT	10	10	10	10	10	10	40

	Cla	ss work and home				
Subjects	Written Assignments assignment		Participation	Mid term	Final Exam/ Project	
Math	30	30	10	10	20	
Science	30	30	10	10	20	

Subjects	Assignments	Participation	Participation
أصدقاء لبيب	30	30	40
دراما	30	30	40
Robotics	30	30	40
اشرقي	30	30	40

	(20) Assessment				(10) Assignments	Participation	Exa	am
English	Reading	Writing /	Speaking&	Reading	Project/	Participation	Mid	Final
	Fluency	spelling	Listening	Comprehension	presentation			
						10	20	40
	5	5	5	5	Research paper			
					10			